






# 二四六劇場




## 第二十集 讀書三撇步




經典出處	餘力學文~「讀書法，有三到，心眼口，信皆要。」《弟子規》
教具	「二四六劇場」第 20 集音檔、小音檔-快樂動一動
教學目標	1. 觀察發現在自己在讀書時有哪些習慣 2. 收到Q龍「一點智」~念書和寫功課的時候，學會要心到、眼到、口到。
教學時數	共 2 堂，每堂 30 分鐘

### 內容

#### 第一堂 ~ 觀察發現在自己在讀書時有哪些習慣

時間	活動	上課流程	教具	備註
5 分鐘	暖身活動	 <b>善行小火車</b> <b>請分享---</b> 我練習將使用過的文具書籍玩具等放回原處，發現有什麼好處嗎？	播放片頭曲	小朋友整理桌面準備上課。
20 分鐘	討論時間 & Happy Go	 <b>想一想...</b>  <b>想什麼？</b> 你有讀書或寫功課時，花了很多時間卻寫不完甚至被罵嗎？  「二四六劇場」上演囉！！ Q1：你發現小琦和米四在讀書時有什麼不一樣？ Q2：平常你讀書、寫功課的情況跟小琦或米四哪一個比較像呢？你說說看。  老師說： <b>快樂動一動~ Happy Go</b> 學生唱： <b>快快來--送給大家</b> <b>「一~點~智~~」</b>	播放二四六劇場第20集第1-2段 (1' 07" ~ 5' 56" )	老師問問每個孩子的讀書寫功課情況  參考「小音檔-快樂動一動」

		<p>●找兩排出來站(老師不給予評斷)</p> <p>1.你讀書和小琦一樣的站老師右手邊，和米四一樣的站左手邊</p> <p>Q：老師問兩邊同學，你和他哪裡一樣？</p> <p>2.分站兩邊的同學，老師選定背的內容(經典或課文20字左右，背1分鐘。)</p> <p>3.站小琦這邊的，請幾位同學上去干擾他(例如在他旁邊唱歌或拉他手，跟她說話.....)</p> <p>4.站米四邊的老師選一個較安靜的角落背，不要有人干擾！</p> <p>5.時間一到，老師可抽背(一兩位或團體背)</p> <p>6.問小朋友，有什麼發現？</p>		讓孩子自己做思考分析
5分鐘	幸福GPS	 <b>開心一點智</b> 1)讀弟子規 2)請媽媽幫我訂一個寫功課的時間，觀察自己有沒有在時間內完成？ 下周跟我們分享喔！	《弟子規讀本》	讀書法 有三到 心 眼 口 信 皆 要
第二堂 ~ 收到 Q龍「一點智」~念書和寫功課的時候，學會要心到、眼到、口到。				
5分鐘	暖身活動	 <b>善行小火車</b> <b>請分享---</b> 我在媽媽訂的時間內完成我的功課，心情如何？	播放片頭曲	小朋友整理桌面，準備上課
		 <b>想一想...</b> <b>想什麼？</b> 如果有一種可以讓我很快地念完書、寫完功課的神奇寶貝，想要嗎？		

<p>20 分鐘</p>	<p>討論 時間 &amp; Happy Go</p>	<p> 「二四六劇場」上演囉！！</p> <p>Q1：Q龍教米四的「讀書三撇步」是什麼??</p> <p>Q2：你有比Q龍更厲害的讀書撇步嗎？</p> <p> 老師說：快樂動一動~ Happy Go 學生唱：快快來--送給大家 「一~點~智~~」</p> <p>●心眼口總動員(老師可以擇一玩)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師寫一句話在紙上，快閃3秒鐘給小朋友看，看誰能正確說出來。</li> <li>2.老師用手指頭比一組電話號碼數字，請小朋友寫下來，也可以請小朋友出來比自己家的電話號碼。(時間可以玩幾次)</li> <li>3.公布答案，看誰對的最多次，問他怎麼做到的？</li> <li>4.老師問小朋友，在遊戲中發現了什麼？ Q龍讀書三撇步：「心到、眼到、口到」不可以偷懶。</li> </ol>	<p>播放 二四六劇場 第20集第3-4段 (5' 56" ~10' 07" )</p>	<p>參考「小音檔-快樂動一動」</p>
<p>5 分鐘</p>	<p>幸福 GPS</p>	<p> 開心一點智</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 讀弟子規</li> <li>2) 寫功課時練習心眼口一起用，看看我體會到什麼好處嗎？ 下周跟我們分享喔！</li> </ol>	<p>《弟子規讀本》</p>	<p>讀書法 有三到 心眼口 信皆要</p>