

「幸福兒童廣播劇」介紹

壹、製作理念

一、有涵養，幸福 GPS

針對小孩子在生活中容易偏失的概念，找到可以改善的準則。從小引導學習良好的生活態度，可以快樂成長，營造幸福的人生。

二、有教導，取代說教

小孩透由劇中情節彷彿身歷其境，想起自己在家裡或學校發生的事情，找到自己的經驗，能產生同理心，醒覺和他人互動時自己的認知與行為，藉此開展心智，培養解決問題的能力。

三、有學習，自然上手

孩子很容易就融入劇情，產生畫面和情感。熟悉的情境，就是孩子的「日常」，所以一聽好親切、歡喜，立刻能體會所表達的內涵，專注聽的能力及良好的品德不知不覺就培養起來了。

貳、學習引導--二四六劇場

一、學習時間

每一堂課 30 分鐘，每一集音檔分 2~3 堂課引導學習。

二、教案內容

1. 學習目標
2. 實踐的喜悅--善行小火車
3. 聆聽廣播劇--師生互動
4. 體驗活動--HAPPY GO
5. 生活中做做看--鼓勵反覆練習

三、學習歷程的推進與傳動 -- 開心一點智

探索智慧的亮點---有方法 體會智慧的美妙---有感覺
學習智慧的動能---有啟發 增長智慧的幸福---有喜悅

1. 引導孩子覺察自身的行為，漸次建立正確的概念，慢慢養成良好習慣。
2. 善用劇中角色做討論焦點，引起孩子共鳴，能熱烈分享。孩子能覺察自身問題，也能理解他人的想法，促進情緒管理的能力。
3. 孩子願意表達生活經驗，大人能適時認識孩子的心理圖像，做良好的溝通，是最好的關愛時光。
4. 「Happy Go」提供孩子具體的情境，啟發自我辨析，同時進行身心演練，生活中就容易表現好的行為。
5. 「開心一點智」鼓勵在生活中觀察自己有沒有做改變，獲得驚喜與快樂，增強進步的動力。
6. 「善行小火車」溫暖的喚醒孩子的學習能力，自發性的想跟有智慧的人學習，不知不覺達成行為改變。

參、最佳關懷的角色

- 一、大人扮演陪伴者，融入小孩的生活世界中，微笑的傾聽一群孩子暢快的聊心情。
- 二、課程進行主要引導孩子完全回想自己發生的事情，所分享的事情不要太急於判斷對錯，以接納、理解為主。
- 三、鼓勵孩子學習有問題要尋求大人的協助，要主動親近父母、老師，培養溝通互動的能力。

肆、孩子，加油！

- 一、愛的質量是決定著孩子成長的質量。提升孩子學習，促進孩子的成長，培養社交與情緒管理的能力。
- 二、幫助孩子有能力享受豐富的情誼，發展生命的正能量，迎向幸福的人生。