







二四六劇場


第9集 打招呼的神奇魔力

經典出處	出則弟「路遇長，疾趨揖，長無言，退恭立。」《弟子規》			
教具	「二四六劇場」第9集音檔、小音檔-快樂動一動			
目標	1.觀察到在路上遇到老師時，我的反應會是什麼？ 2.收到 Q龍「一點智」~遇到長輩，要趕緊向前問好，看看長輩有沒有事情要交待。			
教學時數	共2堂，每堂30分鐘			
內容				
第一堂~能觀察到在路上遇到老師時，我的反應會是什麼？				
時間	教學活動	上課流程	教具	備註
5分鐘	暖身活動	 善行小火車 請分享 —我和長輩一起飲食、坐座位或走路時，我照Q龍教的方法做了什麼？	播放片頭曲	小朋友整理桌面準備上課。
20分鐘	討論時間 & Happy Go	 想一想...  想什麼？ 平常在學校，你看到老師會主動打招呼嗎？  「二四六劇場」上演囉！！ Q1：米四和小琦在圖書館看到老師，他們的反應是什麼？ Q2：小琦為什麼不敢跟老師打招呼？ Q3：你碰到老師時，會主動向前去打招呼嗎？  老師說： 快樂動一動~Happy Go 學生唱： 快快來，送給大家 「一~點~智~~」	播放 二四六劇場 第9集第1段 (1' 07" ~ 4' 54 ")	參考「小音檔-快樂動一動」

		<p>●Say Hello 大體驗</p> <p>讓小朋友在教室自由走動，體驗一種是看到對方但不打招呼~~~</p> <p>另一種是看到對方要打招呼~~~</p> <p>Q1：有打招呼的感覺怎麼樣？</p> <p>Q2：沒打招呼的感覺怎麼樣？</p> <p>●誰是晶晶妹？誰是蛋白哥？</p> <p>老師準備好附件中兩種眼罩，一個叫晶晶妹，一個叫蛋白哥。請二位小朋友戴上。</p> <p>1.分站教室前後</p> <p>2.全班先一起向晶晶妹打招呼說「晶晶妹早安」</p> <p>3.然後一起向蛋白哥打招呼說「蛋白哥早安」</p> <p>4.討論~~當看到二人的表情，你在打招呼的時候有什麼不一樣的感覺？你喜歡哪一種？</p> <p>Q:別人和你打招呼時，你的表情像誰？</p> <p>※可以再玩一次</p>		<p>剪下二個圖形，加上橡皮筋可做成眼罩戴上。</p>
<p>5 分鐘</p>	<p>幸福 GPS</p>	<p> 開心一點智</p> <p>1)讀弟子規</p> <p>2)觀察自己看到校長、主任、老師以及警衛伯伯和愛心媽媽時，會主動向他們問好嗎？感覺如何呢？</p> <p>下週跟大家分享喔!</p>	<p>《弟子規讀本》</p>	<p>路遇長，疾趨揖 長無言，退恭立</p>

第二堂~收到 Q龍「一點智」~遇到長輩，要趕緊向前問好，看看長輩有沒有事情要交待。

<p>5 分鐘</p>	<p>暖身 活動</p>	<p> 善行小火車 請分享---自己看到校長、主任、老師以及警衛伯伯和愛心媽媽時，會主動向他們問好嗎？感覺如何呢？</p>	<p>播放片頭曲</p>	<p>小朋友整理桌面，準備上課</p>
<p>20 分鐘</p>	<p>討論 時間 & Happy Go</p>	<p> 想一想...  想什麼？ 米四和小琦在圖書館遇到老師，米四想跟老師打招呼，但小琦說不要。如果是你，你會怎麼做？</p> <p> 「二四六劇場」上演囉！！ Q1：Q龍教米四怎麼做？ Q2：後來米四主動跟老師打招呼，老師的心情如何？米四自己的心情呢？</p> <p> 老師說：快樂動一動~Happy Go 學生唱：快快來，送給大家 「一~點~智~~」</p> <p>●我愛老師 1)老師可以任意走在座位行間 2)小朋友用自己最喜歡的方式跟老師問好。 例如：點頭微笑、抱抱老師、say Hi、揮手... 3)老師歡喜接受並回應小朋友的問候</p>	<p>播放 二四六劇場 第9集第2段 (4'54" ~ 10'17")</p>	<p>參考「小音檔-快樂動一動」</p>

5 分鐘	幸福 GPS	 開心一點智 1)讀弟子規 2)看到長輩或老師，會開心、主動的問好。 下週跟大家分享喔！	《弟子規讀本》	路遇長，疾趨揖 長無言，退恭立
---------	-----------	---	---------	--------------------