

幸福列車 啓航(二)

教案 | 福智家長聯誼會



水蓮阿姨，暖心登場

每個孩子來到世上，父母都充滿期待。怎樣讓期待成真？海倫凱勒在《我的信仰》一書中，談及瑞典科學家史威登堡的故事，史威登堡用花園種花的實例讓國王明白，孩子需要教育，不能任其自由發展，否則會像無人管理的花圃，雜草叢生，頹廢荒蕪。

教育是長年大計，非一朝一夕可成，孩子們就像一顆顆蓮花種子，埋在汙泥之中，必須假以時日，才能穿越汙泥、露出水面，展現風姿。教育的過程難免遇到種種疑難雜症，我家的小明和他家的小美，狀況不盡相同，「幸福十課」教案架構完整、次第井然，然如何貼切的落實到生活中，還需經驗的人分享竅要，共解難題。

本期開始，水蓮阿姨【註】，暖心登場！他們是一群有專業、有經驗的講師，代表福智家長聯誼會在專欄中為教案做補充說明，並設有水蓮阿姨信箱，與讀者直接對談。

水蓮阿姨信箱：mslotus.bw@gmail.com

【註：水蓮阿姨不限女性，以「阿姨」代稱，係取女性溫柔婉約特質，及鄰家阿姨的親切感。所以，不論爸爸或媽媽都歡迎寫信訴心曲。】





彩虹橋

第二站：

打開心窗說亮話——接納



看一看 1

你不聽，我不說

爸媽什麼都好，只有一點不好——他們不聽我說話。

每天放學，我最期待的，就是跟媽媽報告在學校發生的趣事！

「嗯嗯……」媽媽頭也不抬地繼續做家事、看電視，偶爾點頭表示回應，或者隨便應答幾句，我不得不懷疑，媽媽根本沒有在聽。

「媽媽，您在聽嗎？」媽媽仍然只是點頭。

我感到不被在意、不被尊重，有些氣惱，反問媽媽：「我剛剛說了什麼？」一問之下，果然破功，媽媽根本沒有認真聽我說話！我都講下一段了，她還停在上一段！

更有甚者，有一次，我想報名全科班，爸媽連我的想法都沒聽就直接否決。

一再被漠視，漸漸地，我再也不想跟爸媽分享內心的感受，不想讓他們知道我在做什麼、想什麼、遇到什麼困難，一回到家就是直接進房間，把門關上。房門上鎖的同時，我的心門，也永遠關上了……

看一看 2

要求，有錯嗎？

威寶還在肚裡時，我就立志要當一百分的母親，教出全世界最優秀的一百分小孩。

十個月後，威寶出生了！我滿心歡喜地讓他吃好、穿好、用好，還請專業保母照顧，再貴的教具，當買則買，處處精心安排，花錢絕不手軟，一步步朝最初的夢想邁進。

威寶兩三歲時，我們到親友家作客，看他肆無忌憚地跳沙發、開抽屜，氣得難以忍受，心想：「真沒禮貌，把我的面子都丟光了！」回家後痛罵他一頓。痛罵的結果是：一開始他還會收斂，多幾次以後，罵也沒用了，只好打罵並施。

「你這樣要求我，我也要這樣要求你。」威寶終於反撲了，那是在幼兒園裡。那天大家玩親子遊戲，家長表現讓孩子滿意就算過關，最後剩我一個人，像罰站一樣留在台上被孩子不停挑剔。威寶的口氣冷漠、尖銳，嚇了我一跳。

還有一次，我在分享育兒心得，威寶突然跑上台，把我身後的大球、氣墊等器材全推倒，現場譁然，我只好草草收場。

我對他的栽培、關愛，在他心中像處罰嗎？我一次一次的糾正他，讓他感到被否定嗎？威寶的種種反應，讓我開始反省。

一天晚上，我身體不適，臨時改由爸爸接威寶回家。我躺在床上期盼威寶進房看看我、關心我、安慰我，盼著盼著，直到天亮，威寶都沒有出現。我頭痛，心更痛……



彩虹橋



想一想：

1. 為什麼是你的小孩子，你就要關愛他？

- ★這是身為父母的義務和職責，不真心關愛孩子，是帶不好孩子的。
- ★如果沒有仔細想，有一天當負擔很大的時候，有些人就會說我要逃跑；有些人就發願，早知道不要生小孩，因此要有必須關愛小孩子的理路成立。

什麼理路呢？想清楚不關愛小孩子會發生什麼壞事，關愛小孩子會發生什麼好事？想得愈清楚，愈覺得這件事情有價值。

2. 不關愛小孩子，會發生什麼壞事情？

- ★孩子他不懂、不會，怎麼辦呢？這時候，應該教他，不然他抓不到下腳處。如果父母的要求越來越多，他會備嘗失敗感，然後他會達不到，沒有方便，做不到，失敗感越累積越多，他就怎麼樣？自暴自棄。他就下了一個結論：我就壞給你看！然後就用暴力的方式發洩自己的情緒。為什麼會這個樣子？多半是自我的絕望。

3. 關愛小孩子，會發生什麼好事情？

- ★父母種下讓孩子感恩的種子，一定會收穫感恩的果實。



水蓮阿姨小叮嚀

關愛不等於溺愛，關愛是為了教育。如果停止糾紛之後，沒有進一步教育，那會非常可惜。

檢視自己要求孩子背後的動機，是單純為孩子好，還是為了自己的面子？

孩子年幼時，走一步路、說兩個字，父母都欣喜若狂。長大後探索新知識、閱讀新學科，同樣陌生、沒有經驗，我們能不能也用歡喜的心，注視孩子的進步，接納孩子的失敗？

看一看 3

被諒「解」的盛甲

外子出身豪門，是家中唯一的男孫，備受疼愛的同時，背負特別多期待與壓力。身為孫媳婦兒的我，自然也不敢怠慢，做任何事前，都會瞻前顧後地想：怎麼做可以討長輩歡心。

阿嬤，是家族中德高望重的長輩，我猜想她應該會像大部分傳統東方女性一般，期待有個金曾孫。第一胎產檢時，發現肚裡是男孩，我們都感到非常慶幸，因為可以預期阿嬤看到金曾孫時，該有多麼高興！

寶寶出生了，意外地是個女孩！

阿嬤會很失望吧？會怪我不爭氣嗎？她會接受事實嗎？原本歡喜迎接新生兒的我，心情一下子變得忐忑不安。

第一次抱女兒回婆家時，預想出幾十種可能發生的情況，像戴盛甲一樣，隨時準備迎戰阿嬤不悅的臉色、責備的言語……然而在見到阿嬤的一瞬間，所有推測，頃刻翻盤。阿嬤歡喜地說：「唉呦，妳太優秀了！居然生了這麼漂亮的女兒！」甚至還安慰我說：「沒關係啦，現在這個時代，生男的生女的都好。」

阿嬤輕鬆一句，解我一身盛甲。原來被接納，是如此溫暖……





彩虹橋

看一看 4

愛，摧破卑微

從國中生搖身一變，成為「師大附中數理資優班」學生，聽起來相當風光！被別人豎起大拇指稱揚讚歎，自己也覺得顏面有光、走路有風，對未來充滿無限希望，無奈人生總是順逆交雜、苦樂參半，很快地，我面臨到一個難題……

資優班，顧名思義，就是一群資質特別優秀的學生匯集之地。和一大群優秀的人在一起，我突然顯得非常差勁，像一個前三名的好學生，直落倒數三名，索性對課業裝出一副滿不在乎的樣子，來掩飾心中的自卑。

過程中有兩位老師曾經想關心我，但是都沒有起作用。高二開始，我轉到文組，離開「數理資優班」，離開這個讓人備感壓力的環境。

離開之後，問題並沒有解決，人都已經坐在文組教室裡了，還是覺得自卑，沒有動力讀書，不覺得自己有能力把書念好。我只能熬，從高二開始熬，熬到高三，熬到領畢業紀念冊……

領畢冊那天，我跟著同學們，圍繞著高一導師，請他在我們畢冊上簽字。導師逐一詢問大家升學、就業的狀況，場面溫馨熱鬧！看這情景，我心想：「我答不出來，想都沒想過！」

終於輪到我了，我把畢冊放到導師面前，想著老師簽名後，會繼續關心其他同學。沒料到，導師好溫柔地對我一笑，簽完字後，老師居然哭了。我接下畢冊一看，導師寫著：「在我心中，你永遠有屬於你的第一名！」這麼多同學之中，老師竟然關注到成績不起眼的我？想起過去許多記憶，包括高一時那位女老師找我對談……原來點點滴滴都是導師直接、間接幫助我的用心，心中感動萬分。

老師的那句話激勵了我，我不再妄自菲薄，那年考大學，我放手一搏、全力衝刺！



學一學：

1. 想一想！自己有沒有從頭到腳都被關愛的經驗？當時感覺如何？
2. 如何教會孩子突破生命的困境，讓他「站」起來？
 - ★ 關愛教育是你必須從頭到腳都關愛他，把自己從頭到腳都變成真的關愛對方的一個人。一個語言、眼神、動作都會自然流露出你對他的關愛。
 - ★ 一旦一個學生發現被自己的老師欣賞，發現自己在老師的心中很重要，他就開始自律。為了老師對我的期望，我就要變好！
 - ★ 能夠欣賞自己的孩子，發現他生命的優點，甚至連他自己都不知道的那些優點，就會讓一個孩子站起來，實際上，與其說是教他，不如說是發現他。
 - ★ 你看人的角度就是你教學的理念，你怎麼看待人、事、物？這個就是什麼？你教學的理念。



水蓮阿姨小叮嚀

自己有從頭到腳都被關愛的經驗，才能將心比心體會孩子的困難，進而幫助他突破生命的困境，讓他「站」起來。

關愛並不困難，接納本身就是關愛。一句肯定的鼓勵，一個理解的眼神，都可能溫暖到孩子的內心。





彩虹橋

小故事 大啟示

大禹治水

大禹治水跟他的父親鯀不一樣。鯀是用防堵的，爲了防堵，甚至竊取天上的土，沒想到洪水反撲，沖毀堤防，淹沒家園，死傷無數；大禹反其道而行，開鑿河川、疏導河道、引入海，最終治水有功，利益後人，成爲一代明君。

掌中沙

「握緊拳頭，好像抓住了什麼，充滿踏實感，實際上連空氣都未曾擁有！張開雙臂，似乎雙手空空，但全世界都在掌心！」門戶緊閉的屋子，哪怕外面日頭再暖、清風再爽，都無從感受。人際關係，亦復如是，當我們打開心窗，接納他人，全世界的美好將在你我掌中駐足！



做功課：

請動作：

1. 寫出自己某個孩子的10個亮點。
2. 兩兩角色扮演，練習關愛孩子（語言、眼神、動作都要自然流露）。
3. 真心對孩子說出他的亮點。

請記得：

- ★ 做這件事結果是什麼？不做這件事結果是什麼？
你發現做這件事結果是大大地好就應該去做！

寫信給水蓮阿姨：mslotus.bw@gmail.com



學習後 1

這道數學題

不只孩子有難解的數學題，身爲爸爸的我，也有難解的數學題。

兒子的數學不好，所以從他小學開始，我會在考前複習以增強他的信心，這樣一片好意，經常變成雙方負氣收場。

我認爲題目不可一逕死做，一定要先求理解，概念懂了，題型怎麼變化都不難，所以我總是自己先研究好題目，再爲他講解概念，最後教他解題技巧。兒子不明白我的苦心，總是急著解題，沒有半點耐心。

我問他：「題目懂不懂？」他經常愛理不理，勉勉強強聽幾分鐘，就急著發問：「這題用減的嗎？」「要先乘再除嗎？」他一急，我也跟著急：「別急，爸爸講完你就懂。」兒子本來就很勉強了，聽到我還要繼續講我那套，脾氣不減反增，執拗地說：「我不想聽了！」我也跟著不客氣：「到底誰要考試？太不認真，太沒耐性了！」



彩虹橋

一旦場面弄僵，兒子倒也瀟灑，掉頭離開，留下挫敗的我，以及似乎還盤旋在空中的，兒子的氣話：「我不要再給你教了啦！」不歡而散的場面再再發生。

今年兒子高一了，月考前夕憂心忡忡的找我求救：「數學都不會。」我說：「需要幫忙的話，我可以試試看。」結果跟以前一樣，他又是沒聽懂就要解題。

不同的是，我沒勉強他聽，他也沒負氣離開，我們都沒再走老路。

一看時間，我們互動了將近四十分鐘，真令人吃驚！他幾分鐘的耐性，居然一下子進步到將近半小時，而且沒有耍性子。我激賞地說：「雖然解題我沒幫上忙，不過你不帶情緒地跟我互動將近四十分鐘，就是你最難得的進步。」喜悅飛上兒子的臉龐。

得到肯定後，兒子精益求精，隔天放學回家後，他喜孜孜地告訴我：「爸爸，我問了同學、又發line問媽媽的同事，把數學題解開了！」

數學解題，何止他開心，我也好開心！

學習後 2

第十個圓圈

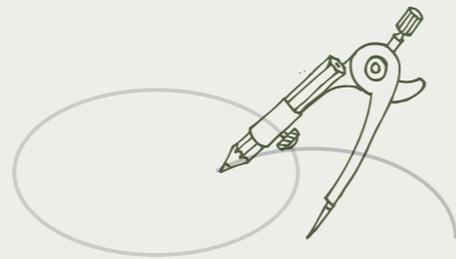
我是一個盡責的媽媽，兒子小翔放學後，會幫他再次檢查安親班裡寫好的功課。作業簿上一堆錯誤，搭配小翔拖拖拉拉、半推半就的態度，經常惹得我肝火大動，怒語狂飆。

「到底有沒有用心寫？」

「不懂不會問老師嗎？」

「到底是你的功課，還是我的功課？」

關愛的心化成責備的話語，讓彼此在唇槍舌戰中兩敗俱傷。學習「關愛教育」之後，我開始注意小翔的「亮點」和「難點」，接納他的不完美。有一天，小翔從安親班回來，拿出數學習題，二十道裡，有十四道寫錯……



我告訴自己千萬不要生氣，不要衝動講氣話，要耐心地陪小翔找到走上去的路。「孩子不好、不對的行為大概有什麼難點吧！」我試著打開心胸，了解小翔，我對小翔說：「錯那麼多，一定有很多不懂的地方，我們一起來面對。」

訂正過程中，發現一、二年級的數學都是單純計算，三年級突然進入不同領域的習題，確實需要時間適應，當碰到「用圓規畫出一個圓」這個題目時，小翔馬上離開座位，他抗拒地說：「我不要做這一題，我不會畫圓。」

我對小翔說：「沒有人一開始就會用圓規畫圓，等你學會之後，不只數學課用得上，美術課勞作也可以用圓規畫哦！媽媽會陪你，一起看看哪邊可以改進。」

我認真觀察小翔畫圓的姿勢，發現小翔握著圓規的手非常僵硬，所以固定完圓心之後，會不小心移動到針筆，半徑變來變去，當然畫不出完整的圓！腦海中浮現小翔一、二年級班導師說過的話：「小翔寫字的小肌肉不是很發達……」

小翔想把圓畫好，但是他做不到，所以才會選擇逃避，小翔心裡很痛苦。有了這份理解之後，接下來的每個圓，我都心平氣和地跟他一起想辦法克服手的姿勢，直到第十個圓終於成功了！雖然圓心畫破了，我們還是很高興！

兩天後，學校再考同樣的單元，小翔得到了有始以來第一個一百分，我們喜上加喜，體會到教育是重複性的工作，一次不行再來一次，再一次還不行，還是要再來一次，只要堅持不放棄，會嘗到甜美的、成功的果實！