**大專教聯．生命教育課程．教案規劃表**

**請就該主題與其他相關主題，勾選1-3個關鍵字 (參考教案最下方) B \_F\_\_I \_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 網路電子科技可以帶給我們快樂嗎?-科技的真相 | 撰寫者 | | 李建模 | | 研討時間 | 120分鐘 | | |
| 單元目標 | 1. 瞭解物質科技的真相，不止利益也有過患 2. 正確使用科技需要智慧。最終心靈決定快樂，並非物質科技。 | | | | | | | | |
| 教材來源 | 雲科大ＰＰＴ、  彰師大ＰＰＴ、網路影片 | | 教學方式 | | 簡報影片－觀賞、討論、分享 | | | | |
| 理念說明 | 本教材希望引學生思考理路：  1. 人人都希望離苦得樂，我們依賴物質科技，也是為了快樂。但是真正要如何離苦得樂？真正快樂需要用長遠智慧判斷，不是只靠目前感覺而已。  2. 很多現代科技（還有其他的食物等）有功效也有過患，如水能載舟，亦能覆舟。我們要仔細思惟觀察。不要被科技表面的功效騙了，忘記他的長期過患。  3. 我們的世界物質也有心靈。最終決定快樂的是心靈，並非只有物質科技。我們舉很多事實的例子，包含吸毒，電動沈迷學生等等。希望以實際例子引導學生思惟。 | | | | | | | | |
| 與其他主題關係 | 本單元其實不只是教科技，與很多主題相連：  1. 引導學生真正快樂來自心靈。指出現代社會過份偏向物質的缺失。如果我們不知反省，貪心是永遠無法滿足的。  2. 由大愛台影片『2600呎的約定』，電動沈迷學生轉向服務，間接鼓勵學生『立志利他』。  3. 污染問題和『環境倫理』相關，要學生想想這些污染對我們有何影響？引導學生污染並不是第三世界國家的事，而是大家造成的，我們都有的責任。  4. 引導學生思惟『因果關係』。大家造成的污染，我們都要承受後果。要滅除結果，必須從我們的原因開始。真正的原因是貪心。 | | | | | | | | |
| 內容流程 | | | | | | | 時間（分） | | 資材 |
| 引起動機 | 本堂課目的－認識真相 | | | | | | 5 | | PPT |
| 現況 | 影片觀賞  【東森科普】網路成癮大解析 (2:15)  https://www.youtube.com/watch?v=ARw7wFd2LHM  影片觀賞  【東森新聞】人情失溫! 到處「低頭族」 海大學生拍片「溫度」(2:15)  https://www.youtube.com/watch?v=rhzSFNPsT\_c | | | | | | 10 | | 影片 |
|  | 自我檢查，網路沈迷指標 | | | | | | 5 | | PPT |
| 立志 | 影片觀賞+ 討論  影片觀賞: 【大愛台】20120809《年輕人讚起來》2600呎的約定  https://www.youtube.com/watch?v=jzWvTvHpR9A  **(簡版15:00) (全版24:00)**  【小組討論與分享】  討論題綱  1.幫助主角由迷失中再站起來的主因是什麼?  2.主角由沉迷網路電動變成用網路幫助小朋友，網路本身有好壞嗎?由誰決定?  3.你身邊是否曾有這種沉迷網路的朋友?我們可以如何幫助他? | | | | | | 30 | | 影片 |
| 心靈與物質 | 影片觀賞+ 討論  影片觀賞: 【Kurzgesagt – In a Nutshell】addiction in a nutshell (5:40)  https://www.youtube.com/watch?v=4yP7-1BzxLA  討論題綱  1. 人沉迷物質(網路藥物)的主因是什麼?  2. 心靈與物質的快樂，哪一個比較有長久有效影響力？ | | | | | | 15 | | 影片 |
| 污染 | 影片觀賞+ 討論  影片觀賞: 【The Story of Electronics】電子產品的故事 (7:43)  https://www.youtube.com/watch?v=Cjqm6NeAodU  影片觀賞: 【The Story of Bottled water 】瓶裝水的故事 (7:52)  https://www.youtube.com/watch?v=tQobnyLcm0A&list=PLvD4p5ZnBEJCzcyWhQJwasvoqJZd-cXEV&index=8  影片觀賞: 【大愛台e毒浩劫】20070523 - 工人徒手回收 電子毒害損健康  https://www.youtube.com/watch?v=7E2l9e3buRs  討論題綱  1.這些汙染的真正原因是什麼?  A 不良廠商 B 政府管理不當 C 人心貪婪  2.這些汙染和我有關係嗎?  A 沒有，太遠了 B 有人沉迷物質(網路藥物)的主因是什麼? | | | | | |  | |  |
|  | 下週課堂準備  　　撰寫成長札記  **1. 我本週上課心得** **2. 我這週如何減用電子或塑膠垃圾？** | | | | | | 5 |  | |
| 總結與回饋 | 各組上台分享心得 | | | | | | | | |
| 教師省思 | 1. 內容不要太多，分段慢慢來，多些討論是必要的，發現學生的觀察力與表達立極佳。老師自己的經驗比喻可以多一些，讓學生有更多體驗與感受！ 2. 很重要的自我提醒：最難的就是要展現自己教的東西在所有身語意中，教師要真誠展現對學生及環境的關懷。最好加一些教師自身例子，貼近真實生活。學生不止是聽，他們也一直在看。學生從老師身上看到的，比聽到的更為印象深刻。 3. 若是能配合一些校外參訪活動更佳。如海灘淨塑，垃圾場環保之旅，淨溪淨溪。 | | | | | | | | |

* **請就該主題與其它相關主題，勾選1-3個主要關鍵字 (以英文數字填寫)**

**如: 物質世界的真相: B F D**

**A 新世紀生命價值觀 B 建立生命典範 C 無限生命 D 業果法則 E 生命中的導師**

**F 物質與心靈 G 物質世界的真相 H 觀功念恩 I環境倫理 J有機心生活 K 服務利他**