**單元名稱** 大家一起來煮「善行湯」

**單元目標**

1.學習分享自己善行，也學習聆聽同學做了哪些好事

2.能總結自己和同學做的善行，生起歡喜心及效學的心

**教學時間** 40分鐘

**教學方式** 分享與討論

**使用教材** 石頭湯 小魯出版社

**課前準備**

請老師先準備全班共讀繪本──石頭湯（小魯出版社）或搜尋線上可播放的石頭湯繪本<http://v.youku.com/v_show/id_XMjUzMDMzMDg=.html>

**引起動機**

全班共讀石頭湯繪本或線上觀賞。

**主要活動**

**一、老師提問**

1.數數看，書中石頭湯裡一共放了幾樣東西？

2.用石頭煮的湯為什麼會很美味？（因為大家都把家裡的食物分享出來）

3.如果是你，你會想放什麼食材到鍋子裡呢？

4.如果我們現在要煮的是「善行湯」，你想要分享什麼善行呢？

**二、我的小善行**

老師發下便條紙，請小朋友寫一件自己曾做過的好事。

**三、大家一起來煮善行湯**

1.全班拿著寫好的便條紙圍坐一圈，想像中間的圓圈就是煮「善行湯」的鍋子。

2.老師先示範自己印象最深刻的一件善行跟孩子們分享，然後把寫著善行的便條紙投入「鍋子」中。

例如：有天走在柏油路上，看見一隻蚯蚓，我擔心蚯蚓會被踩到，於是拿出一張衛生紙，把牠抓到路旁的草叢裡。

3.全班依序分享自己的善行，分享後並將手中的善行便條紙投入「鍋子」中。

4.最後請小朋友述說煮完善行湯後，心中的感受。

**老師結語**

小朋友，有沒有發現這一年自己和身旁的同學做了很多好事，這些善行或許都是小事一件，但一件善行一點亮光，很多的善行就會變成一片燈海，充滿光明與希望，就像煮石頭湯一樣，一種食材煮湯很平淡，但很多食材加進湯鍋中，就變成美味的湯呢！別忘了常常心存善念多做好事，也要多多讚美別人做的好事喔！

**延伸活動**

老師可將全班學生的善行便條紙整理起來，獎勵大家的善行並張貼在佈告欄上；也可請小朋友以「一件好事」為題，在聯絡簿上寫出自己或別人的善行。

附件

大家一起來煮「善行湯」

年 班 姓名

一、小朋友，想一想，這一年你做了那些善行呢？請你一條一條寫下來。

二、煮「善行湯」時，哪一位同學分享的善行令你印象深刻？請你把它紀錄在 下面「鍋子」中的便條紙。

範例：

王小明：運動會時，替上場比賽的同學加油。

三、全班煮完善行湯後，請寫出你心中的感受。